



Universidad
Isabel I

UNISEB

— Tu título universitario —

Guía Académica

Proveedor de contenidos:



**Harvard
Business
Publishing
Education**

Sobre nosotros

UNISEB es una institución educativa especializada en programas formativos a distancia. De carácter multidisciplinar, imparte formación de Máster en varias disciplinas, en ámbitos como la empresa, educación, psicología, el derecho y el deporte, siendo un referente en los centros de formación online en español.

Posicionada como una de las mejores instituciones educativas a distancia, UNISEB ocupa el cuarto puesto en centros formativos según Financial Magazine y recientemente ha recibido el certificado EFQM por la calidad de sus estudios.

PARTNER PRINCIPAL



PARTNERS TECNOLÓGICOS

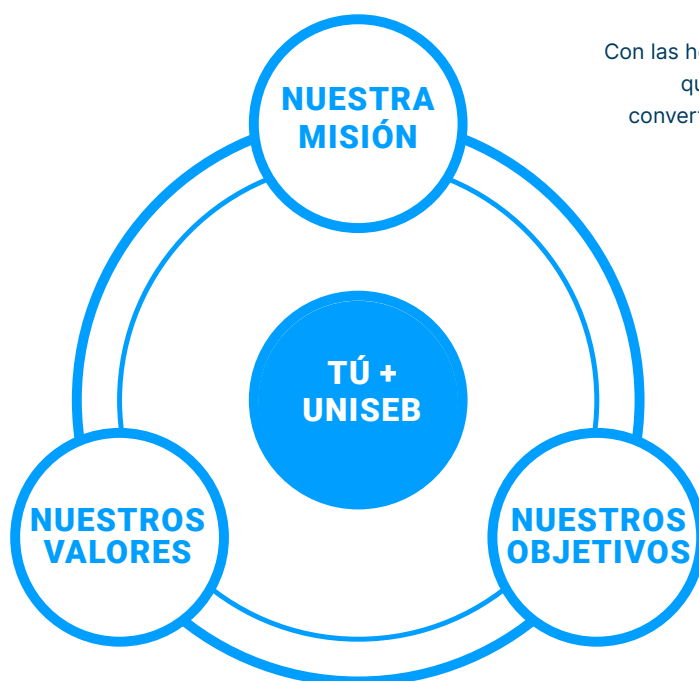


+ 100 PARTNERS

Tú eres nuestra misión, nuestros valores y nuestros objetivos

Nuestra misión en UNISEB es transformar tu vida, empoderándote para elegir tu propio camino y dedicar tu tiempo a lo que más te apasiona, sin límites para alcanzar tus metas. Nos visualizamos como la puerta de acceso a tus objetivos de vida, ofreciendo una educación de alta calidad accesible para todos.

Estamos comprometidos a que ningún talento se quede atrás y a tener un impacto positivo en la sociedad. Con más de 13.000 estudiantes anuales, sentimos una profunda responsabilidad de hacer una diferencia real.



Alcanza tus metas.

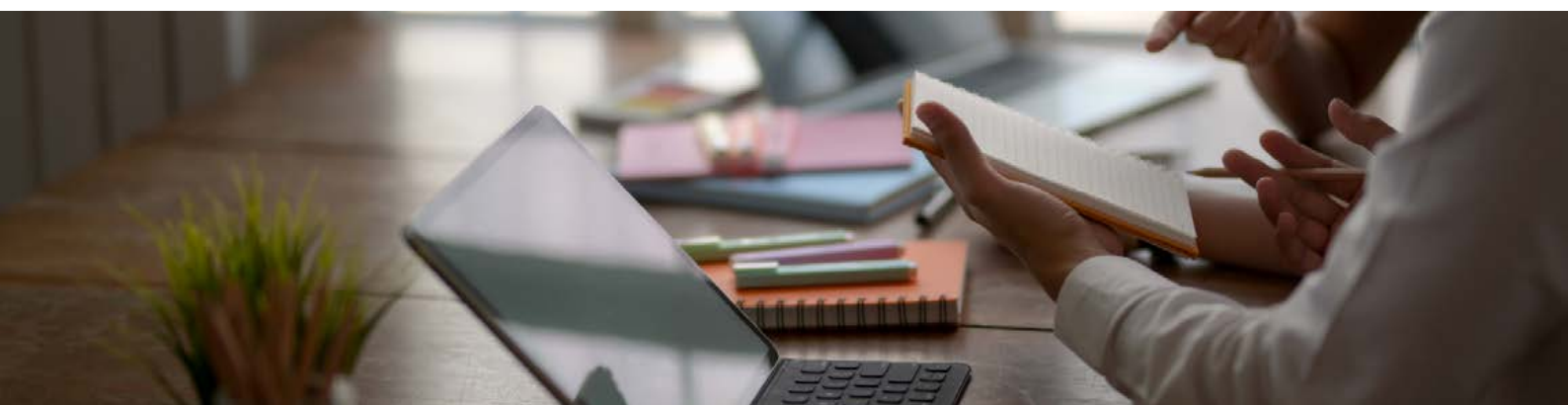
Con las herramientas y el conocimiento que te proporcionamos, puedes convertirte en quien desees. El único límite es tu imaginación.

Sé un faro de inspiración.

Como parte de nuestra comunidad, tienes la responsabilidad de extender las oportunidades que has recibido. Vive nuestros valores y transforma vidas.

Genera un impacto en tu entorno.

Comparte lo aprendido con quienes te rodean y sé el catalizador del cambio en tu comunidad, familia y círculo de amigos.



Acreditaciones y rankings

UNISEB imparte programas de Máster propios universitarios, proyectados dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, otorgando créditos ECTS (European Credit Transfer System) en todos los programas formativos, garantizando así su calidad y homogeneidad. Posicionada como una de las mejores instituciones educativas a distancia, UNISEB ocupa el cuarto puesto en centros formativos según Financial Magazine y recientemente ha recibido el certificado EFQM por la calidad de sus estudios.



ANCED

Miembro de la Asociación Nacional de Centros de e-Learning y Distancia, principal organización empresarial de ámbito nacional que integra a los centros más importantes de enseñanza e-learning y a distancia.



Certificación de calidad y excelencia

Certificación de calidad y excelencia expedido por la European Foundation for Quality Management.



CECAP

Miembro de la Confederación Española de Empresas de Formación.



APEL

Miembro de la Asociación de Proveedores de e-Learning.



Financial Magazine

Cuarta mejor Escuela de Negocios de Europa.



El Mundo

Segunda mejor Escuela de Posgrado de España.



Marca registrada

Marca registrada con el número 3.543.757 dentro de la clase 41, perteneciente a Educación y Formación.

UNISEB en Números

En UNISEB, cada país representa no solo un nuevo territorio, sino una nueva oportunidad de transformar el mundo. Más de 13.000 estudiantes de 30 países han elegido sabiamente a UNISEB para dar forma a su futuro y tener un impacto global.

Los números no son solo cifras; son el resultado de nuestro esfuerzo e incansable dedicación.



En UNISEB,
nuestras impresionantes estadísticas reflejan nuestro compromiso con la excelencia y nuestro impacto global en la educación y la transformación.



Programa de Prácticas

UNISEB, en su afán para fomentar la inserción laboral de sus alumnos, ofrece entre sus servicios gratuitos la posibilidad de poder desarrollar prácticas en empresas como complemento a su plan formativo. El objetivo a conseguir mediante la realización de estas prácticas, establecido mediante un Convenio de Colaboración Privado entre el Centro Formativo y la Empresa, es facilitar la formación en centros de trabajo que reproduzcan las condiciones habituales del entorno empresarial como parte de su plan formativo.

Todos aquellos estudiantes extracomunitarios y con nivel Advanced de inglés tienen a su disposición, a través de su partner Worldwide Internships, la posibilidad de cursar prácticas a nivel internacional, pudiendo realizarlas en cualquier lugar del mundo. A continuación, se muestran algunas de las empresas y organizaciones donde trabajan y hacen prácticas sus alumnos.



Aportamos
soluciones eficaces
a las necesidades
crecientes de
formación



Nuestra metodología

La metodología de estudios de UNISEB está diseñada con la finalidad de que el alumno pueda compaginar la vida personal y profesional. Todos los programas formativos se imparten íntegramente online, de este modo el alumno puede acceder a todo el contenido formativo a través del Campus Online, siendo esta la principal plataforma de su formación, para que pueda estudiar desde cualquier lugar del mundo y a cualquier hora. Todas las evaluaciones, seguimiento individualizado al alumno y trabajos finales, también se realizan a distancia.



Flexible



Personalizada



Accesible



Online

Programas Flexibles

Todos los programas formativos tienen una fecha de inicio flexible, es decir, empiezan cuando el alumno lo desee y lo comunique.

Método 24/365

Para que el alumno pueda estudiar a su ritmo cómo y dónde quiera, con el método 24/365 se garantiza a todos los estudiantes un continuo asesoramiento durante cualquier día del año y a cualquier hora mediante el equipo de tutores. Una vez matriculado, el alumno podrá acceder al Campus Virtual con todos los recursos académicos que necesita y con el que obtendrá una comunicación permanente entre los demás alumnos y profesores: material de estudio, foros, chats, networking con el resto de los alumnos, tutorías personalizadas, videotutoriales, masterclass, clases en streaming por expertos invitados en nuestro metaverso, noticias de actualidad y autoevaluaciones donde el alumno podrá ir consolidando los conocimientos adquiridos.





¿Qué ofrecemos?

- Sesiones de Bienvenida
- Clases en vivo de lunes a viernes en nuestro metaverso NUBI con profesionales en activo
- Sesiones de preguntas y respuestas académicas con nuestro equipo de Secretaría en el metaverso
- Posibilidad de realizar prácticas en empresas
- Alianzas con otras escuelas y empresas
- Inscripción en nuestra Bolsa de Empleo
- Oportunidades de Networking y acceso a la Comunidad UNISEB
- Carné de estudiante





Clases en vivo en el Metaverso

Nuestras clases en vivo sincrónicas se llevan a cabo de lunes a viernes a través nuestro Metaverso (NUBI). Estas clases cuentan con la participación de expertos en las diversas áreas educativas. El horario de las clases puede variar dependiendo de la disponibilidad de los ponentes, pero siempre tendrás acceso al calendario actualizado con varias semanas de antelación.

Aunque la asistencia a estas clases no es obligatoria, te animamos a aprovecharlas, ya que ofrecen una experiencia interactiva y práctica sobre los temas más relevantes del mundo empresarial en todas sus dimensiones.

Si no puedes asistir a una clase en vivo, no te preocupes. Todas las sesiones se graban y están disponibles en el campus virtual poco después de que se realicen, para que puedas acceder a ellas en el momento que mejor te convenga.

Class President

Como parte del compromiso y la excelencia de UNISEB hacia los estudiantes de todo el mundo, todos los programas cuentan con Class President, que no solo son guías y apoyos principales dentro de la institución, sino también figuras clave en el fomento de una sólida red de contactos diseñada para expandir tus oportunidades profesionales y académicas.

Se invita a todos los estudiantes a conectarse con ellos para mantenerse al tanto de los últimos desarrollos y oportunidades en nuestra comunidad académica. Estos líderes te ofrecerán recursos valiosos y consejos estratégicos para maximizar tu potencial de empleabilidad y éxito académico. ¡Conéctate, colabora y crece con nosotros!



María Samayoa

Estudios:

Máster en Psicología General

Especialidad: Innovadora, Experta en Criptomonedas.



LinkedIn



Santiago Baos Rodriguez

Estudios:

Máster en ADE y Big Data

Especialidad: Experto en Big Data, Analista de Inteligencia Empresarial.



LinkedIn



Aldana Belen Jacob

Estudios: Máster en Gestión Emocional, Coaching y Mindfulness

Especialidad: Experta en Gestión Emocional.



LinkedIn



Bárbara Bofill

Estudios:

Máster en Psicología General

Especialidad: Educadora, Psicóloga Dinámica.



LinkedIn



Alexandra Londoño Correa

Estudios: MBA

Especialidad: Líder Operacional, Estratega financiera

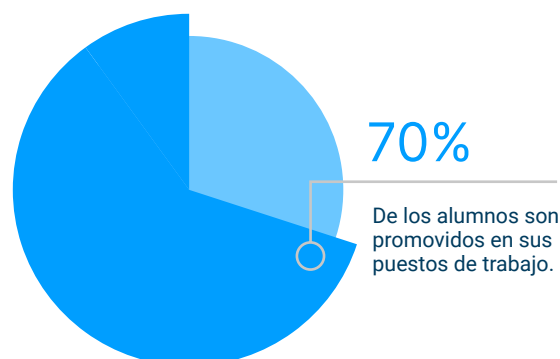
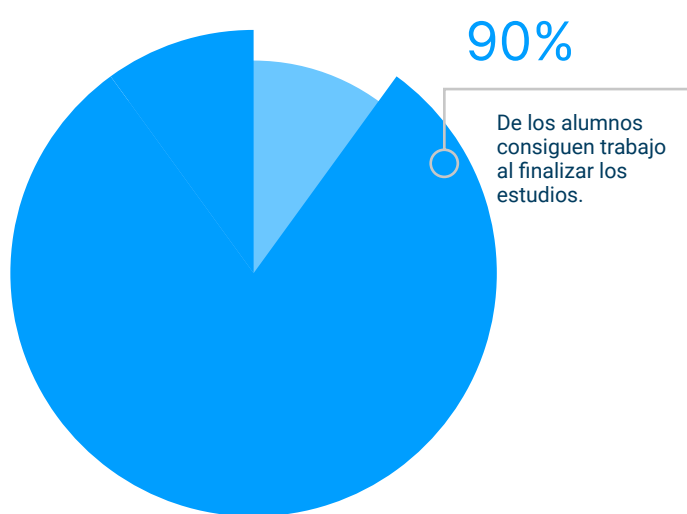


LinkedIn

Bolsa de Empleo

UNISEB está reconocido por las más prestigiosas empresas de diferentes sectores. Su formación, adaptada a la realidad actual del mundo laboral, te permitirá desenvolverte perfectamente en cualquier empresa u organización y poder desarrollar una prometedora carrera profesional.

Para hacerlo posible, UNISEB tiene convenio con importantes firmas empresariales y ofrece una bolsa de empleo en la que los alumnos y antiguos alumnos podrán acceder a más de 15.000 ofertas de trabajo mensuales a nivel nacional e internacional.



Convalidación de créditos

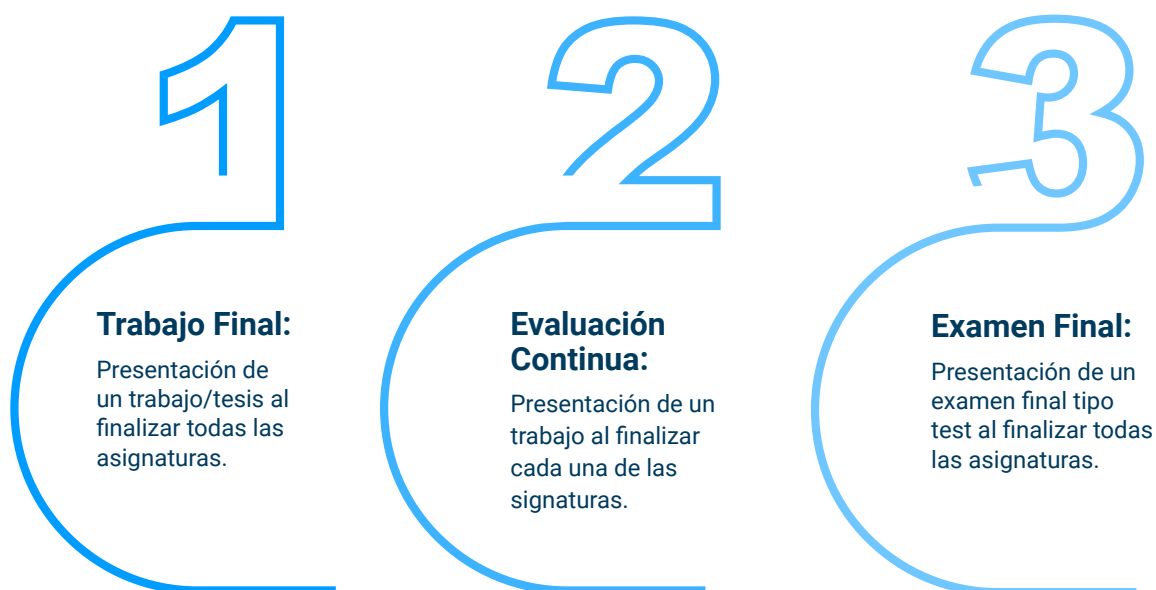
UNISEB permite convalidar o adaptar los estudios cursados anteriormente. Todos los estudiantes pueden solicitar la convalidación de los créditos afines con sus estudios universitarios y de posgrado, realizados en cualquier universidad y escuela de negocios española e internacional, previa revisión del departamento académico del centro. Este no es un trámite obligatorio, por lo que si el alumno desea volver a cursar una asignatura, de la cual anteriormente ya la había superado con éxito en alguna otra entidad educativa, puede volver a realizarla.



Evaluación

Todos los programas formativos están basados en un modelo de formación continua de calidad, con los que el alumno adquirirá los conocimientos adecuados para alcanzar sus metas profesionales a través del estudio de manuales, clases en directo, videotutoriales, masterclass con expertos invitados, bibliotecas virtuales, recursos multimedia de refuerzo, así como las tutorías personalizadas disponibles de lunes a domingo para cualquier consulta que necesite.

Para la evaluación el alumno podrá elegir uno de los siguientes tres sistemas de evaluación:



A través de estos sistemas, se evaluará que el alumno haya adquirido todas las competencias necesarias en los diferentes bloques de estudio. Todos los métodos de evaluación se realizarán íntegramente online, facilitando el estudio a distancia por parte del alumno.



¿Qué esperamos de ti?



Participación Activa



Presencia Visible



Maximiza Oportunidades



Perseverancia



Creación de Comunidad



Networking Activo



Liderazgo Ejemplar



Esfuerzo Constante

"No podría estar más feliz con mis estudios en UNISEB. El Campus Virtual incluye contenido actual aplicable a escenarios de la vida real, y la calidad del máster ha superado todas mis expectativas."



"Estoy impresionada con la profesionalidad y dedicación de todo el equipo de la escuela. Desde los profesores hasta el personal administrativo, cada interacción y aspecto de mi experiencia ha sido excelente."

Doble Titulación

Al finalizar tu programa formativo obtendrás un certificado emitido por UNISEB y un Diploma de Máster propio universitario emitido por la Universidad Isabel I de Castilla en colaboración con UNISEB.



Apostilla de La Haya

Para facilitar los trámites administrativos, todos los estudiantes extracomunitarios podrán solicitar el servicio de apostillado en todos los documentos administrativos emitidos por la escuela, una vez finalicen sus programas formativos. El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento administrativo una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos expedidos en otro país por UNISEB y la Universidad Isabel I.

Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países que incorporen la apostilla.



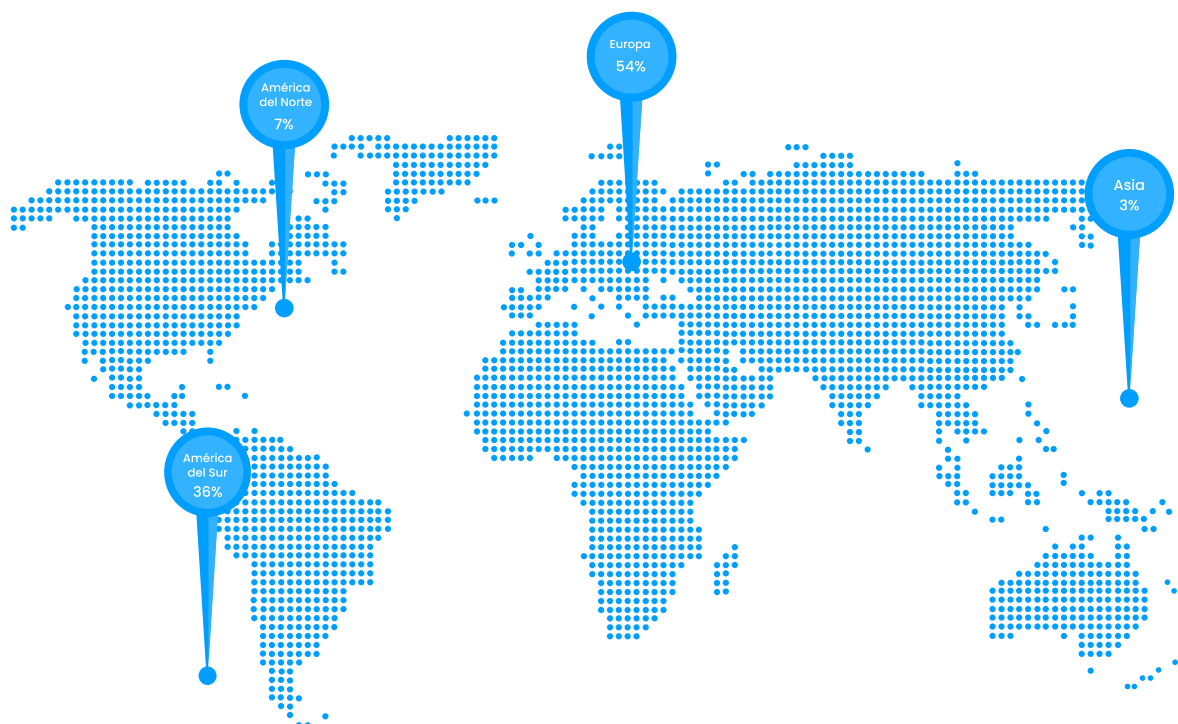
Admisión

Para poder acceder a nuestros Másters, los solicitantes deberán cumplir los siguientes requisitos:



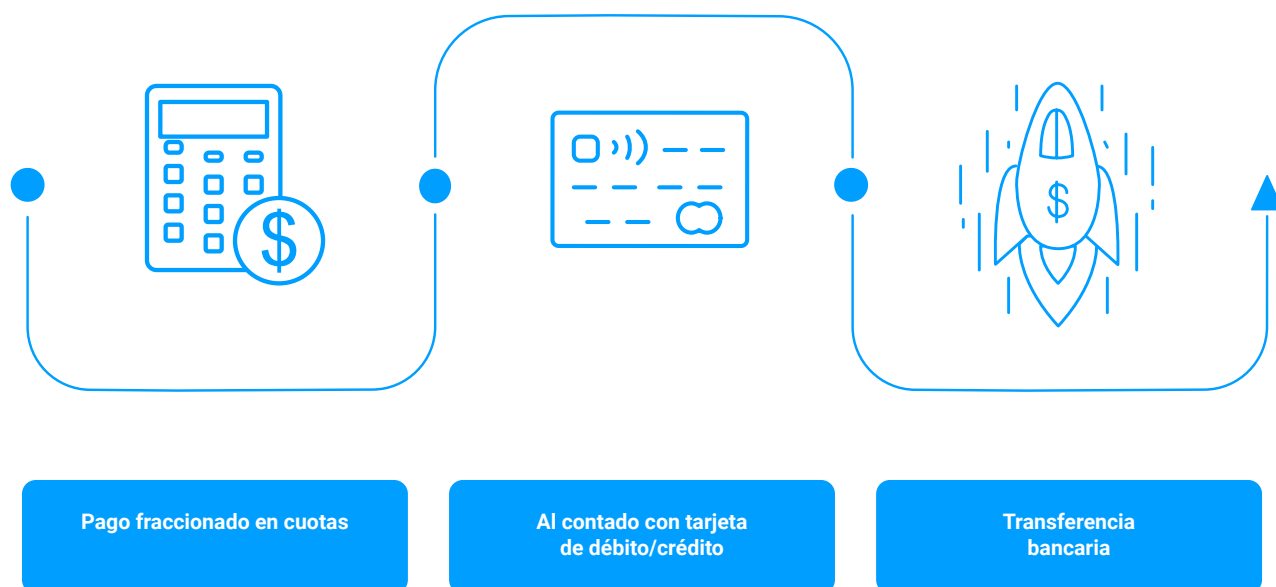
En el caso que no cumplas con ninguna de las condiciones anteriores, por favor contacta con la escuela y el departamento de admisiones valorará tu caso particular.

UNISEB es una institución de referencia en el sector de la formación, especializada en la educación a distancia y en la preparación de profesionales de alto rendimiento. UNISEB actúa en el ámbito empresarial a nivel internacional, con presencia en más de 30 países por todo el mundo y tiene como misión dar respuesta a las necesidades de un mundo globalizado donde las fronteras desaparecen en beneficio de la educación a distancia de calidad, profesional e íntegramente online.



Métodos de pago

En UNISEB te ayudamos para que puedas elegir la metodología de pago que mejor se ajuste a tus necesidades. Puedes escoger entre las siguientes opciones:



Contacto

Dirección

Av. Diagonal, 177
Barcelona (España)

Horario

Lunes a Viernes
09:00 - 22:00

Teléfono

(+34) 93 379 40 10

Email

secretaria@uniseb.es



Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos & Máster en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness

INTRODUCCIÓN

El Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos & Máster en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness te proporcionará los conocimientos necesarios para gestionar y dirigir un Centro Educativo siendo capaz de hacer frente a un entorno cambiante y complejo a través de respuestas innovadoras que persiguen la excelencia educativa.

Con este Máster Doble, también te formarás en las técnicas más actuales en liderazgo de equipos humanos como la Inteligencia Emocional, el Coaching, la PNL (Programación Neurolingüística) o el Mindfulness. Con ello, serás capaz de dirigir e impartir los conocimientos adquiridos, permitiendo el desarrollo y el crecimiento personal y profesional de las personas con las que trabajes y contigo mismo.

Estudiando en UNISEB recibirás el asesoramiento de expertos y tutores que, junto con la metodología de estudio, asegurarán tu éxito profesional.

DOBLE TITULACIÓN

Al finalizar tu programa formativo obtendrás un certificado emitido por UNISEB y un Diploma de Máster propio universitario emitido por la Universidad Isabel I de Castilla en colaboración con UNISEB.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos & Máster en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness se dirige a graduados y profesionales del ámbito de la educación y la formación que deseen especializarse en la dirección y gestión de Centros Educativos en entornos cambiantes y complejos con especial interés en el liderazgo y las técnicas de acompañamiento hacia el éxito humano.

OBJETIVOS

El Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos & Máster en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness pretende dotar al alumno de los siguientes conocimientos y habilidades:

- Conocer de forma exhaustiva y a través de una sólida formación el funcionamiento del ámbito educativo y el papel de las instituciones educativas en la coyuntura actual
- Saber interpretar el marco normativo en la organización de los centros educativos, tanto desde su perspectiva pedagógica como económica y de gestión de recursos humanos
- Habilidad de gestión y liderazgo de equipos docentes, sabiendo atender las necesidades particulares de cada área educativa

- Innovar en el emprendimiento y acciones programadas en el ejercicio de dirección de cualquier institución educativa
- Diseñar, gestionar y ejecutar sistemas de evaluación de las decisiones realizadas dentro del trabajo educativo
- Aprender a tomar decisiones en situaciones y contextos complejos, buscando la conciliación entre las necesidades educativas y las necesidades económicas y de gestión del centro.

SALIDAS PROFESIONALES

El Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos & Máster en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness te aporta el conocimiento y capacidades necesarias para desarrollar tu carrera como:

- Director/a y gerente de centros educativos privados
- Experto/a en evaluación de políticas educativas
- Gestor/a de entidades educativas de diversa índole
- Asesor/a de entidades educativas, entre otros
- Responsable de personal.
- Gestor de equipos en mando directivo.
- Responsable del departamento de desarrollo profesional.
- Diseñador de programas motivacionales.

ADMISIÓN

Para poder acceder a cualquiera de nuestros programas Máster, los solicitantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Estar en posesión de un título de Grado, Arquitectura, Ingeniería Superior o Técnica, Licenciatura, Diplomatura u otro título equivalente.
- Estudiantes cursando una carrera universitaria o estudios superiores equivalentes.
- Profesionales con proyección profesional en el puesto desempeñado

En el caso que no cumplas con ninguna de las condiciones anteriores, por favor, contacta con la escuela y el departamento de admisiones valorará tu caso particular.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1. BIENESTAR CORPORATIVO

- Tema 1. Qué es el wellbeing?
- Tema 2. Embodiment
- Tema 3. Flowtime
- Tema 4. Metodologías

MÓDULO 2. CHIEF HAPPINESS OFFICER

- Tema 1. Psicología positiva
- Tema 2. Empresa saludable
- Tema 3. Diagnóstico y herramientas de bienestar
- Tema 4. Bienestar físico
- Tema 5. Gestión emocional

MÓDULO 3. COACHING

- Tema 1. ¿Qué es el coaching?
- Tema 2. Tipos de coaching
- Tema 3. Team coach
- Tema 4. Metodologías y herramientas
- Tema 5. Evaluación 360

MÓDULO 4. COACHING EDUCATIVO

- Tema 1. Coaching: bases y fundamentos
- Tema 2. Tipos de coaching y coaching en las organizaciones
- Tema 3. Proceso de coaching y metodologías
- Tema 4. Marco teórico y otras herramientas para el coaching
- Tema 5. Coaching educativo

MÓDULO 5. COMUNICACIÓN Y MARKETING EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- Tema 1. Identidad e imagen corporativa
- Tema 2. La comunicación interna
- Tema 3. Liderazgo y comunicación
- Tema 4. Responsabilidad social corporativa
- Tema 5. Comunicación de crisis
- Tema 6. Medios de comunicación
- Tema 7. Las nuevas tecnologías y la comunicación online
- Tema 8. Marketing educativo
- Tema 9. Promoción del centro educativo

MÓDULO 6. CONTABILIDAD FINANCIERA

- Tema 1. El balance
- Tema 2. La cuenta de pérdidas y ganancias
- Tema 3. El estado de flujos de efectivo
- Tema 4. Asientos
- Tema 5. Contabilidad avanzada
- Tema 6. Impuestos

MÓDULO 7. DESARROLLO PROFESIONAL

- Tema 1. Employee experience
- Tema 2. Journey map
- Tema 3. Employer branding
- Tema 4. Onboarding y offboarding
- Tema 5. Desarrollo

MÓDULO 8. GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA ESCUELA INCLUSIVA

- Tema 1. Calidad educativa
- Tema 2. Estándares de evaluación
- Tema 3. Evaluación institucional y del alumnado
- Tema 4. Atención a las necesidades educativas especiales
- Tema 5. La escuela inclusiva
- Tema 6. Las adaptaciones curriculares

MÓDULO 9. INNOVACIÓN Y TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- Tema 1. Las TIC en los procesos de aprendizaje
- Tema 2. Psicopedagogía en la era digital
- Tema 3. Innovación en el espacio educativo: la escuela en red
- Tema 4. Metodologías didácticas innovadoras
- Tema 5. Educación colaborativa

MÓDULO 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Tema 1. Importancia y beneficios
- Tema 2. Educación emocional
- Tema 3. Habilidades de autoliderazgo
- Tema 4. Prácticas para el desarrollo de las competencias

MÓDULO 11. MINDFULNESS

- Tema 1. Introducción al mindfulness
- Tema 2. Técnicas e intervenciones
- Tema 3. Conceptualización del estrés
- Tema 4. Acercamiento al concepto de estrés laboral
- Tema 5. Síndrome del burnout: El agotamiento laboral

MÓDULO 12. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

- Tema 1. Estructura del centro educativo
- Tema 2. Los recursos del centro educativo
- Tema 3. Los docentes y los alumnos
- Tema 4. Representantes legales de los alumnos
- Tema 5. Las relaciones en la escuela
- Tema 6. Liderazgo en la institución educativa
- Tema 7. El diseño curricular
- Tema 8. La innovación docente
- Tema 9. Organización del espacio y tiempo en los centros educativos

MÓDULO 13. PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN CENTROS EDUCATIVOS

- Tema 1. Fundamentos de la estrategia
- Tema 2. El proceso estratégico
- Tema 3. Análisis y formulación estratégica
- Tema 4. Desarrollo de la estrategia
- Tema 5. Formación e implementación de la estrategia
- Tema 6. El cuadro de mando integral (CMI)
- Tema 7. Aplicación de modelos estratégicos en centros educativos
- Tema 8. Gestión de los trabajos de equipo y negociación estratégica

MÓDULO 14. POLÍTICAS EDUCATIVAS

- Tema 1. Derecho a la educación
- Tema 2. El sistema educativo español
- Tema 3. Enseñanzas en el sistema educativo
- Tema 4. Requisitos de los centros docentes
- Tema 5. Autonomía organizativa, pedagógica y de gestión de los centros educativos
- Tema 6. La documentación del centro educativo
- Tema 7. Inspecciones de los centros educativos
- Tema 8. Comparativa de sistemas educativos internacionales

MÓDULO 15. SELECCIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL

- Tema 1. Reclutamiento y selección
- Tema 2. La competitividad del factor humano
- Tema 3. Evaluación del desempeño
- Tema 4. Desarrollo del talento
- Tema 5. Performance
- Tema 6. Dirección del talento

MÓDULO 16. GESTIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS

- Tema 1. Principios básicos y entorno de la gestión en salud
- Tema 2. Análisis de los sistemas sanitarios
- Tema 3. El marco regulatorio y legal en el sector salud
- Tema 4. Estructuras organizativas en salud
- Tema 5. Actores y niveles de atención
- Tema 6. Roles de los actores involucrados en el sistema de salud
- Tema 7. Responsabilidades públicas y privadas en materia sanitaria
- Tema 8. Comprensión de cómo se articulan los diferentes niveles de atención
- Tema 9. La planificación como función gerencial
- Tema 10. La organización como función gerencial

- Tema 15. Presupuestación y control de costos
- Tema 16. Economía de la salud y financiación
- Tema 17. Gestión sostenible de recursos financieros
- Tema 18. Evaluación económica y asignación de recursos
- Tema 19. Asignación equitativa de recursos sanitarios
- Tema 20. Gestión de la calidad en salud
- Tema 21. Implementación de estándares y protocolos
- Tema 22. Seguridad del paciente
- Tema 23. Medición e indicadores de gestión y calidad
- Tema 24. Evaluación y mejora continua
- Tema 25. Desarrollo de planes de mejora y evaluación de resultados
- Tema 26. El papel de los sistemas de información en gestión sanitaria
- Tema 27. Transformación digital e innovación tecnológica
- Tema 28. Tipos de sistemas de información y herramientas
- Tema 29. Uso de la información para la toma de decisiones
- Tema 30. Toma de decisiones estratégica y análisis

MÓDULO 17. MODELOS ORGANIZATIVOS DE PROVISIÓN

- Tema 1. Paradigmas y evolución histórica de los sistemas de salud
- Tema 2. Las funciones esenciales de los sistemas de salud y la provisión
- Tema 3. Estructura del sistema y ámbitos de provisión
- Tema 4. Niveles de análisis de la provisión clínica
- Tema 5. Contexto regulatorio y principios clave
- Tema 6. Organización administrativa en la gestión pública directa
- Tema 7. Planificación sanitaria en la gestión pública directa
- Tema 8. Gestión de recursos humanos en la gestión pública directa
- Tema 9. Control presupuestario en la gestión pública directa
- Tema 10. Evaluación de resultados en la gestión pública directa
- Tema 11. Entidades públicas con personalidad jurídica propia
- Tema 12. Las fundaciones públicas sanitarias
- Tema 13. Consorcios y otras fórmulas de colaboración pública
- Tema 14. Concepto e instrumentos de la gestión indirecta
- Tema 15. El debate sobre la colaboración público-privada
- Tema 16. Evidencia sobre la supuesta superioridad de la gestión privada y el rol del marco regulatorio

Tema 17. Planificación estratégica y operativa en servicios sanitarios
Tema 18. Gestión de recursos humanos y función directiva
Tema 19. Gestión económica y financiera de los centros asistenciales
Tema 20. Gestión de compras, logística e infraestructuras
Tema 21. Sistemas de información y gestión del conocimiento
Tema 22. Instrumentos y procesos fundamentales de la gestión del conocimiento
Tema 23. Gestión de procesos asistenciales y gestión clínica
Tema 24. Calidad en los servicios sanitarios
Tema 25. Sistemas de acreditación y evaluación de la calidad
Tema 26. Nuevos modelos de provisión y organización
Tema 27. Planificación de nuevos servicios y desafíos futuros

MÓDULO 18. SALUD PÚBLICA

Tema 1. Conceptos básicos de salud pública
Tema 2. Determinantes sociales y ambientales de la salud
Tema 3. Nutrición y Salud Pública
Tema 4. Organizaciones e instituciones en salud pública
Tema 5. Ética y salud pública
Tema 6. Fundamentos de epidemiología
Tema 7. Vigilancia epidemiológica
Tema 8. Enfermedades transmisibles y no transmisibles
Tema 9. Herramientas tecnológicas en epidemiología
Tema 10. Comunicación en salud pública
Tema 11. Análisis de la respuesta a la pandemia
Tema 12. Preparación y respuesta ante emergencias sanitarias
Tema 13. Vacunación y control de enfermedades emergentes
Tema 14. Impacto social y económico de la pandemia
Tema 15. Innovación y transformación digital en salud pública
Tema 16. Fundamentos de la promoción de la salud
Tema 17. Prevención de enfermedades crónicas
Tema 18. Salud mental y bienestar
Tema 19. Entornos saludables
Tema 20. Evaluación y mejora de programas de salud

Tema 21. Planificación estratégica en salud pública
Tema 22. El papel estratégico de la gestión en salud pública
Tema 23. Liderazgo y toma de decisiones
Tema 24. Políticas de salud y marco legal
Tema 25. Evaluación de políticas y programas de salud

MÓDULO 19. PLANIFICACIÓN SANITARIA

Tema 1: Conceptos y definiciones básicas en planificación sanitaria
Tema 2: Tipos de planificación sanitaria
Tema 3: Fases del proceso de planificación sanitaria
Tema 4: Análisis situacional y determinantes del entorno
Tema 5: Marco normativo y participación de actores en la planificación sanitaria
Tema 6: Misión, visión y valores en el plan estratégico
Tema 7: Objetivos estratégicos y líneas de acción
Tema 8: Planificación táctica de recursos
Tema 9: Planificación operativa y protocolos de acción
Tema 10: Planificación financiera y asignación presupuestaria
Tema 11: Indicadores de rendimiento y resultados
Tema 12: Evaluación de eficacia, eficiencia y equidad
Tema 13: Auditorías y revisión de planes
Tema 14: Innovación en evaluación: Big Data y Tecnologías de la Información
Tema 15: Mejora continua y adaptación de planes